Corporación Educ. San Sebastián

Escuela Básica "San Sebastián"

5 Año B

Lenguaje y Comunicación
UNIDAD N°1
"¿Pueden las palabras cambiar el mundo?"
"**Noticia**".

PPT N°3

Clase Lunes 30 de Agosto 2021.
Horario: 13:00 a 14:00 Horas
Profesora:María Lagos A.
Correo: marialagosartigas@escuelasansebastian.cl

Dinámica de Inicio: responde ¿Cómo te sientes hoy? De acuerdo con la escala de Bob esponja.

Normas de la sala Hibrida.

- Ten tu tablet cargado antes de iniciar la clase.
- Usa un vocabulario adecuado.
- Mantén tu cámara encendida.
- Pon tu nombre en la pantalla.
- Come solo en los horarios permitidos (recreos).
- Utiliza vestuario adecuado, evita usar pijama.
- Mantén una postura adecuada, sentada(o).
- Ten listos los materiales que necesites para la clase.
- Si no es tu turno de hablar, mantén tu micrófono apagado.
- Haz buen uso del chat.
- Dispón un ambiente adecuado, libre de distracciones.
- Participa de forma autónoma durante la clase.
- Respeta los horarios de inicio y término de cada clase.

Objetivo Curricular:

Nivel 2:

OA 01
Leer de manera fluida textos variados apropiados a su edad: pronunciando las palabras con precisión; respetando la prosodia indicada por todos los signos de puntuación; decodificando de manera automática la mayoría de las palabras del texto.

OA 08
Sintetizar y registrar las ideas principales de textos leídos para satisfacer propósitos como estudiar, hacer una investigación, recordar detalles, etc.

Nivel 1

OA 06
Leer independientemente y comprender textos no literarios (cartas, biografías, relatos históricos, libros y artículos informativos, noticias, etc.) para ampliar su conocimiento del mundo y formarse una opinión: extrayendo información explícita e implícita; haciendo inferencias a partir de la información del texto y de sus experiencias y conocimientos; relacionando la información de imágenes, gráficos, tablas, mapas o diagramas, con el texto en el cual están insertos; interpretando expresiones en lenguaje figurado; comparando información; formulando una opinión sobre algún aspecto de la lectura; fundamentando su opinión con información del texto o sus conocimientos previos.

Objetivo de la clase:

Aplicar estrategias de lectura.

Nombre de la Actividad:

Lee y disfruta.

¿Qué haremos hoy?

Iniciaremos activando nuestros conocimientos previos, luego recordarás algunas estrategias de lectura, leeremos el texto de la página 49 del texto del estudiante para luego responder algunas preguntas aplicando estrategias de lectura.

Activando conocimientos previos

¿Recuerdan de que trataba el texto de la clase anterior ?

¿Recuerdas alguna estrategia de lectura?

¿Cómo puedo identificar la idea principal de un texto?

Responde estas preguntas oralmente.

RECUERDA:

Estrategias de lectura

- **Identificar ideas principales:**

1. Determinar el tema:

- **¿De qué habla principalmente el texto?**

2. Reconoce que se dice sobre el tema de cada párrafo:

- **¿Qué dice el primer párrafo?**
- **¿Qué dice los siguientes párrafos?**

3. Identifica la idea principal del texto:

- **Sintetiza las ideas de todos los párrafos en una sola oración.**

Preguntas esenciales al leer y analizar una Noticia:

1. ¿Qué pasó?	Contenido de la noticia.
2.¿Cuándo pasó?	Hace hincapié al tiempo .
3.¿Dónde?	Se refiere al lugar del hecho.
4.¿Cómo? ¿Por qué?	Razones de lo que ha sucedido.
5. ¿A quién o a quiénes?	Se refiere al o a los protagonistas de la noticia.

Pausa activa:

Ejercicios
de respiración
y relajación.

Chilenos fabrican bolsas «plásticas» solubles en agua y que no contaminan

Usuarios pueden disolver en agua las bolsas e, incluso, tomar el líquido que queda de ellas.

25 de julio de 2018.

Con un ligero cambio en la composición del plástico, un grupo de emprendedores chilenos fabricaron bolsas plásticas y de tela reutilizables solubles en agua y que no contaminan.

Roberto Astete y Cristian Olivares, los dos artífices de este producto, empezaron con experimentos para fabricar detergente biodegradable, pero al final hallaron la fórmula química a base de PVA (alcohol de polivinilo, soluble en el agua) y que reemplaza a los derivados del petróleo, los causantes de la indestructibilidad de los plásticos que se han integrado en la cadena alimentaria de los animales que pueblan los océanos y deterioran el medioambiente. (1)

Uno de los creadores del producto disuelve la bolsa en agua durante una presentación en vivo de su invento.

«Nuestro producto deriva de un mineral que no daña el medioambiente», aseguró Astete, director general de la empresa SoluBag, que espera comercializar sus productos a partir de octubre en Chile, uno de los primeros países de América Latina en prohibir el uso de las bolsas plásticas convencionales en el comercio. (2)

«Esto es como hacer pan», agrega. «Para hacer pan se necesita harina y otros componentes. Nuestra harina es el alcohol de polivinilo y otros componentes, que nos ha permitido una materia prima para hacer distintos productos, todos los cuales han sido aprobados por la FDA (la agencia estadounidense para la regulación de alimentos, medicamentos, cosméticos, aparatos médicos, productos biológicos y derivados sanguíneos). (3)

Actividades:

I. Lee el texto de la página 49 y responde las siguientes preguntas de la página del texto del estudiante:

1. ¿Cómo lograron crear este tipo de bolsas?
2. ¿Qué opinas de esta medida?
3. Según lo que afirma uno de los creadores, ¿Cuál es la relación entre este invento y hacer pan?

Vocabulario:

Artífice: creador, autor.

Derivado: procedente, originario.

Convencional: común.

Pág. 49

Los creadores muestran la solubilidad inmediata de sus bolsas plásticas en agua fría o de las bolsas de tela reutilizables en agua caliente. «Lo que queda en el agua es carbono», asegura Astete. «Las pruebas médicas realizadas han demostrado que no tiene ningún efecto en el cuerpo humano», agregó.

Para demostrar que el agua turbia que queda es inocua y sigue siendo potable, Roberto Astete bebe el agua en la presentación pública realizada. (4)

«La gran diferencia entre el plástico tradicional y el nuestro es que aquel va a estar entre 150 y hasta 500 años en el medioambiente y el nuestro solo demora cinco minutos. Uno decide cuándo lo destruye», sostiene Astete, antes de agregar que «hoy día la máquina recicladora puede ser la olla de tu casa o la lavadora». (5)

La fórmula hallada permite «hacer cualquier material plástico» por lo que ya están trabajando en la fabricación de materiales como cubiertos, platos o envases de este tipo.

Por su parte, las telas solubles en agua caliente sirven para fabricar bolsas de compra reutilizables o productos hospitalarios como los protectores de las camillas, las batas y los gorros del personal médico y de los pacientes que suelen tener un único uso, dice por su parte Olivares. (6)

Para evitar que los productos se disuelvan con la lluvia, los fabricantes pueden programar la temperatura a la que tanto las bolsas plásticas como las de tela se disuelvan al contacto con el agua.

Otra ventaja de sus bolsas es que son antiasfixia, una causa importante de mortalidad infantil, ya que se disuelve al contacto con la lengua o con las lágrimas.

La iniciativa ganó el premio SingularityU Chile Summit 2018 como emprendimiento catalizador de cambio, por lo que sus inventores viajarán a Silicon Valley en septiembre próximo.

Información extraída de *T13.cl*

4. Observa la imagen. ¿Quiénes aparecen en ella? ¿Qué quieren demostrar al beber el agua?

5. ¿Cuáles son las ventajas de este tipo de material?

6. ¿Qué productos se pueden crear con el plástico y las telas *solubles*?

Vocabulario:

Solubilidad: que se puede disolver.

Inocuo: inofensivo.

Catalizador: impulsor.

REVISEMOS EN FORMA COLECTIVA NUESTRAS ACTIVIDADES.

RESPONDE LAS SIGUIENTES PREGUNTAS:

1. ¿Qué fue lo más difícil de comprender en la clase de hoy?
2. ¿Qué aprendiste el día de hoy?
3. ¿Qué estrategias de lectura trabajamos hoy?

ACTIVIDAD PARA REALIZAR EN CASA:

Responde las preguntas siguientes del texto leído y envía tus respuestas al correo de la profesora para su revisión: marialagosartigas@escuelasansebastian.cl

1. ¿Por qué podríamos decir que este descubrimiento fue un “accidente”?
2. ¿Qué es lo que hace “indestructible” al plástico?
3. Si ***bag*** significa bolsa en inglés, ¿Por qué crees que la empresa se llama **Solubag**?
4. ¿A qué se refiere con que el agua es inocua?
5. Además de no contaminar, ¿Qué otra ventaja tiene este material?
6. Encierra en un círculo la alternativa correcta: ¿Qué tipo te texto es el que acabas de leer?

a. Continuo, noticia.
b. Discontinuo, informativo.
c. Continuo, articulo informativo.
d. Discontinuo, noticia.

Da siempre *lo mejor de ti.*
Lo que plantes ahora, *lo cosecharás más tarde*

Nos vemos la próxima clase.