




GUIÓN METODOLÓGICO
(Semana del 12 / 10 al 16 / 10 de 2020)

Profesora: Pilar Pavez Fontanez				
Correo electrónico : pilarpavezfontanez@escuelasansebastián.cl				
Asignatura: Matemática / Geometría				
Nombre de la Unidad: Aprendo con la división				
Geometría: Jugando con patrones y secuencias.				
Clase	Fecha	Objetivos priorizados	Actividades/ Instrucciones	Recursos
1	Lunes 12 /10/20		Feriado legal	
2	Viernes 16 /10/20	GEOMETRÍA Objetivo: Verificar aprendizajes trabajados en unidad Patrones y secuencias numéricas. O.A.12 Nivel 1	Buenos días mis queridos estudiantes. En la clase de geometría del día de hoy evaluaremos los contenidos trabajados con patrones y secuencias. Instrucciones: Para ello, te invito a que desarrolles la evaluación en tu cuaderno o si puedes la imprimas para que puedas desarrollarla. No olvidar leer cuidadosamente cada una de las instrucciones antes de responder cada pregunta. Estoy segura que lo harás muy bien y aplicarás lo aprendido en cada una de las clases. RECUERDA: Una vez realizada tomar fotos y enviarla a mi wasap o a mi correo electrónico: pilarpavezfontanez@escuelasansebastian.cl	Evaluación escrita(al final de la planificación) 



Evaluación de Geometría: Patrones y Secuencias

Nombre del Estudiante:..... Curso:..... Fecha:.....

Objetivo: Responder evaluación escrita aplicando los contenidos trabajados con patrones y secuencias. (O.A.12)

INSTRUCCIONES:

Lee con mucha atención cada pregunta y piensa la respuesta antes de contestar.
Una vez contestada enviar fotos de evaluación a mi wasap personal o por correo electrónico.

I.- Marca con una X, la alternativa correcta.

1.- Se llama patrón a:

- A. La adición de dos o más números.
- B. El número o figura geométrica que se repite.
- C. La sustracción entre dos o más números
- D. El número mayor en una secuencia.

2.- ¿Cuáles son los tres números que podrían seguir en esta secuencia?

6, 5, 3, 1, 6, 5, 3, 1, _____, _____, _____

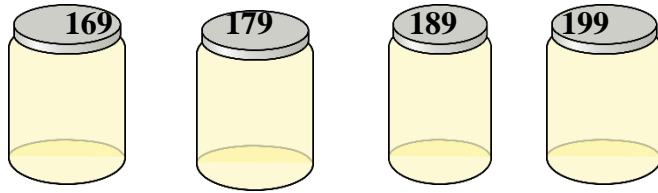
- A. 6, 8, 1
- B. 6, 5, 3
- C. 1, 5, 8
- D. 1, 9, 5

3.- ¿Cuál es la regla o patrón para la siguiente secuencia?

29, 24, 19, 14, 9

- A. Restar 4
- B. Restar 5
- C. Sumar 4
- D. Restar 10

4.- ¿Cuál describe mejor el patrón de los números de los frascos de pintura?



- A. 1 más
- B. 1 menos
- C. 10 más
- D. 100 más

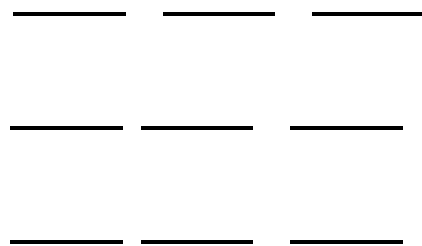
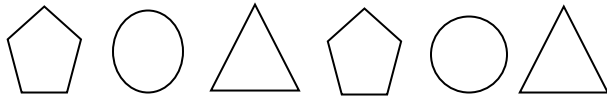
5.- La figura que completa la secuencia geométrica es:



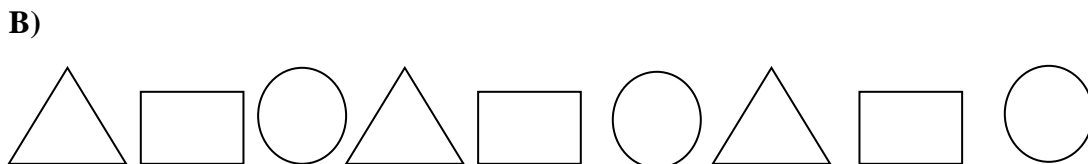
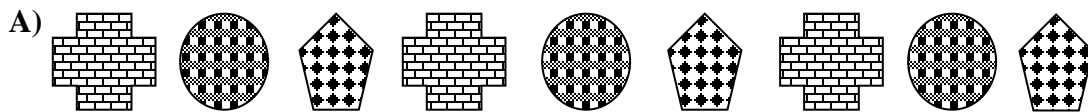
- A. estrella, cuadrado
- B. cuadrado, cuadrado
- C. estrella , estrella
- D. cuadrado, estrella

6.- Completa cada secuencia con las tres figuras o números que siguen en cada secuencia.

7, 7, 2, 1, 7, 7, 2, 1, 7, 7,



7.-Encierra con lápiz de color el patrón de cada secuencia.



C)

8, 3, 7, 5, 8, 3, 7, 5, 8, 3, 7, 5, 8, 3, 7, 5, 8, 3, 7, 5,

8.- Completa con el patrón numérico que genera cada secuencia.

a.



b.



9.- Continúa la secuencia a partir del patrón dado.

