



## GUIÓN METODOLÓGICO

(Semana del 13 al 16 de octubre y del 19 al 23 de octubre)

<b>Profesor(a):</b>	<b>Angélica Hernández castro</b>  <b>Practicantes: Patricio Arenas Cisternas</b> <b>Jessica Silva Celis</b>			
<b>Correo electrónico:</b>	angelicahernandezcastro@escuelasansebastian.cl			
<b>Asignatura:</b>	<b>Matemática</b>			
<b>Curso:</b>	<b>1ºA</b>			
<b>Clase</b>	<b>Fecha</b>	<b>Objetivo Priorizado</b>	<b>Actividades/Instrucciones</b>	<b>Recursos</b>
<b>1</b>  <b>Horario</b> 10:00 A 19:00  <b>Medio</b>  Grupo WhatsApp	13/10/2020	OA 11. Reconocer, describir, crear y continuar patrones repetitivos (sonidos, figuras, ritmos...) y patrones numéricos hasta el 20, crecientes y decrecientes, usando material concreto, pictórico y simbólico, de manera manual y/o por medio de software educativo.	Se envía un video breve, donde aparecen los docentes en formación con ropa deportiva realizando estiramientos y calentamiento básico. En una primera etapa del video se muestra una coreografía breve y sencilla con música apta para baile entretenido, se muestra el paso a paso y se enumeran los movimientos, luego siguiendo la misma dinámica, los docentes en formación enseñan un patrón rítmico realizado con las manos. Se desafía a los estudiantes y apoderados a aprender ambos y asistir con ropa adecuada a la siguiente sesión sincrónica.	Grupo WhatsApp Cápsula explicativa.
<b>2</b>  <b>Horario</b> 10:00 A	15/10/2020	OA 11. Reconocer, describir, crear y continuar patrones repetitivos (sonidos, figuras, ritmos...) y patrones numéricos hasta el 20, crecientes y decrecientes, usando material concreto, pictórico y simbólico, de manera manual y/o por medio de software educativo.	Utilizando el grupo WhatsApp se reúnen los estudiantes con los docentes en formación. Se les pregunta si aprendieron las coreografías y se repasan los pasos explicando que estos	Grupo WhatsApp



19:00  <b>Medio</b>  Grupo WhatsApp			se repiten cada cierto tiempo, de manera que se forma un patrón. Tras un breve calentamiento los estudiantes, apoderados y docentes en formación realizan en conjunto la coreografía física y la de manos. Luego de un breve estiramiento, se termina la sesión desafiando a las familias a crear su propia coreografía, pudiendo ser esta tanto física como solo con manos, respetando un patrón repetitivo, considerando un tiempo corto de realización (ejemplo: 1 minuto) y a enviarnos sus videos, para lo que tendrán hasta la siguiente sesión. Se les indica que se seleccionarán 3 coreografías, que se subirán previo a la siguiente sesión sincrónica al grupo de WhatsApp del curso, las que se realizarán con la guía de la familia creadora de la coreografía.	
<b>3</b>  <b>Horario</b> 10:00 A 19:00  <b>Medio</b>  Grupo WhatsApp	20/10/2020	OA 11. Reconocer, describir, crear y continuar patrones repetitivos (sonidos, figuras, ritmos...) y patrones numéricos hasta el 20, crecientes y decrecientes, usando material concreto, pictórico y simbólico, de manera manual y/o por medio de software educativo.	Recepcionado, seleccionado y subido el material audiovisual recibido, se realiza un breve calentamiento a cargo de los docentes en formación para luego dar paso a las coreografías ganadoras, de manera que las familias involucradas se conviertan en los monitores de la sesión. Para cerrar la actividad se solicita que los estudiantes puedan enviar una breve reflexión en la que explique qué es un patrón, que otros ejemplos de patrón puede reconocer en su entorno y que parte de las actividades	Grupo WhatsApp



			de la semana les gustó más. Todo esto de manera libre, de manera que el estudiante elija realizar su reflexión ya sea por video, un dibujo o una breve exposición con el material que él mismo cree. Finalmente mencionar que todas estas actividades se realizaran en el grupo WhatsApp	
<b>4</b> <b>Horario</b> 10:00 A 19:00 <b>Medio</b>  Grupo WhatsApp	22/10/2020	OA9: Demostrar que comprende la adición y la sustracción de números del 0 al 20 progresivamente, de 0 a 5, de 6 a 10, de 11 al 20 con dos sumandos.	Realice las actividades del cuadernillo de ejercicios en las páginas: 18, 19, 20, 21 donde deben: Sumar hasta el 10 Finalmente mencionar que todas estas actividades se realizaran en el grupo WhatsApp	Cuadernillo de trabajo. Grupo WhatsApp Cápsula explicativa



(ANEXO 1)



## Instructivo

### Clase 13/10/20 (Asincrónica)

#### Matemática

◇ Antes de ver el video de la clase ◇

- Se recomienda al estudiante, padres y apoderados usar ropa deportiva o cómoda para realizar la actividad. Además de una botella de agua.

◇ ¿Qué haremos?

- Observar video realizado por docentes en formación donde se enseñan una coreografía de zumba y un patrón realizado con las manos
- Aprender ambas coreografías para la clase del día 15 de octubre que se realizará vía Meet.

◇ Pueden participar además del estudiante, sus padres o apoderados, incluyendo cualquier familiar ◇



## ANEXO 2



### Instructivo

Clase 15/10/20

Matemática

#### ◇ Elementos para la clase ◇

- Ropa cómoda
- Botella de agua
- Haber visto el video enviado el día 13 de octubre

#### ◇ ¿Qué haremos? ◇

- La clase se realiza mediante Meet, en esta sesión se harán junto a los estudiantes las coreografías enviadas anteriormente.
- Luego de realizar las coreografías, se da una breve explicación de lo que es un patrón numérico y como este elemento está presente en el baile.
- Se invita a los estudiantes y a sus familias a crear una coreografía (ya sea zumba o de manos) que cumpla con los requisitos para ser un patrón numérico.
- Los videos de las coreografías creadas deben enviarse al grupo de WhatsApp del curso hasta el día **18 de octubre**, pues se seleccionarán 2 coreografías para realizarse en la clase del 20 de octubre.



## ANEXO 3



### Instructivo

Clase 20/10/20

#### Matemática

##### ◇ Elementos para la clase ◇

- Ropa cómoda
- Botella de agua
- Haber visto los videos de las coreografías seleccionadas

##### ◇ ¿Qué haremos?

- Quienes enviaron las coreografías ganadoras deberán guiar al grupo para realizarla en conjunto.
- Luego los estudiantes deben reconocer partes de las coreografías en que se repitiera un patrón.
- Durante la tarde, los niños deben enviar una breve reflexión explicando lo que es un patrón y armando algún patrón repetitivo con elementos de la casa (ejemplo: los cubiertos)