

## LECCIÓN 2

# ¿Cómo te ubicas en el tiempo?

Para hablar de tiempo usamos palabras como: *ayer, hoy, mañana.*



Lunes



Clases de Matemáticas

Martes



Clases de Arte

Miércoles



Clases de Música

Jueves



Clases de Ciencias



Dar de comer a las mascotas



Preparar la mochila



Ver televisión



Hacer los deberes

Según la imagen:

- 1 ¿Qué hace el niño el lunes por la mañana?
- 2 ¿Qué hace el niño el lunes por la tarde?
- 3 ¿Qué hacen los niños el sábado por la mañana?
- 4 ¿Qué hacen el sábado por la tarde?



## Viernes



Clases de Lenguaje

## Sábado



Hacer la cama

## Domingo



Hacer queque



Visitar abuelos



Jugar



Ir a la plaza

- 5 ¿Qué actividades de las que realizan los niños son buenas para la salud?
- 6 ¿Cuántas actividades de las imágenes haces todos los días de la semana?

## Actividad individual

- Entrevista a un miembro de tu familia:  
¿Qué hizo hoy en el día?, ¿qué hará mañana?, ¿qué hizo ayer?
- Dibuja en tu cuaderno sus respuestas.

## LECCIÓN 2

### Antes, ahora, después

Actividades que hacemos *antes*, *ahora* o *después*.

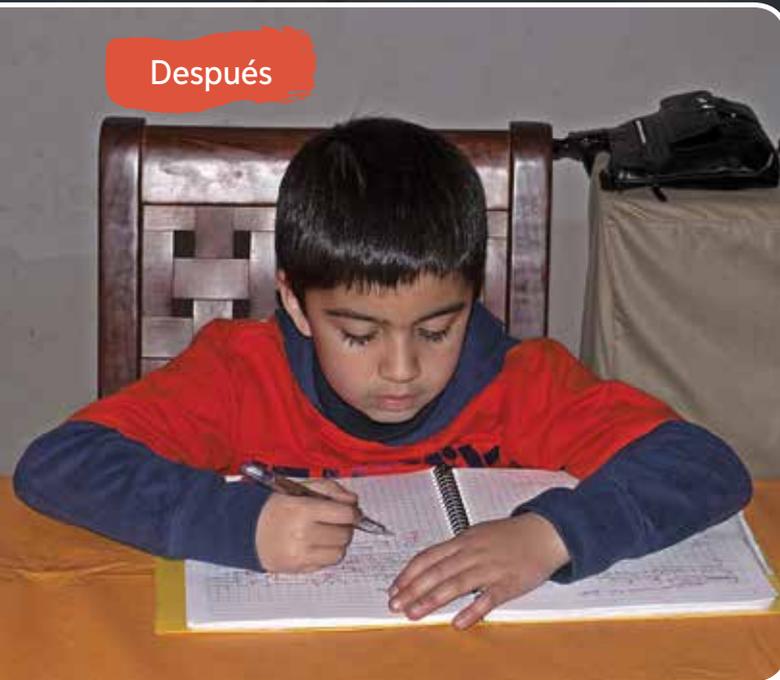
Antes



Ahora



Después



- 1 ¿Qué actividad realizó el niño antes?
- 2 ¿Cuál es la actividad que realiza ahora?
- 3 ¿Cuál es la actividad que realizará después?
- 4 ¿Crees que este orden es adecuado? ¿Cómo lo habrías ordenado tú? Explica.

Antes



Ahora



Después



- 5 ¿Cómo eras tú antes? ¿Cómo eres ahora? ¿Cómo crees que serás después?
- 6 Pregúntale a un familiar, ¿qué actividades realizaba cuando tenía tu edad?

## LECCIÓN 2

### Momentos del día

El día tiene diferentes momentos. Están la mañana, la tarde y la noche.



Mañana



Tarde



#### Actividad individual

1. Divide una hoja de cuaderno en tres partes.
2. En cada parte escribe: mañana, tarde y noche.
3. Dibuja una actividad que hagas en cada momento del día.



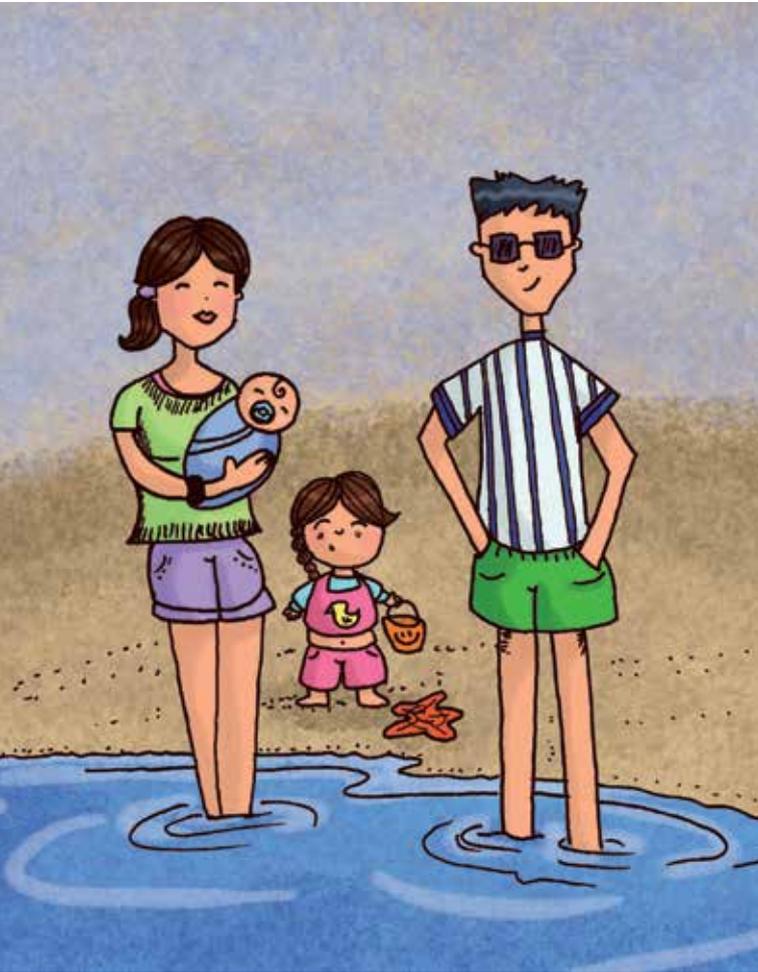
Noche



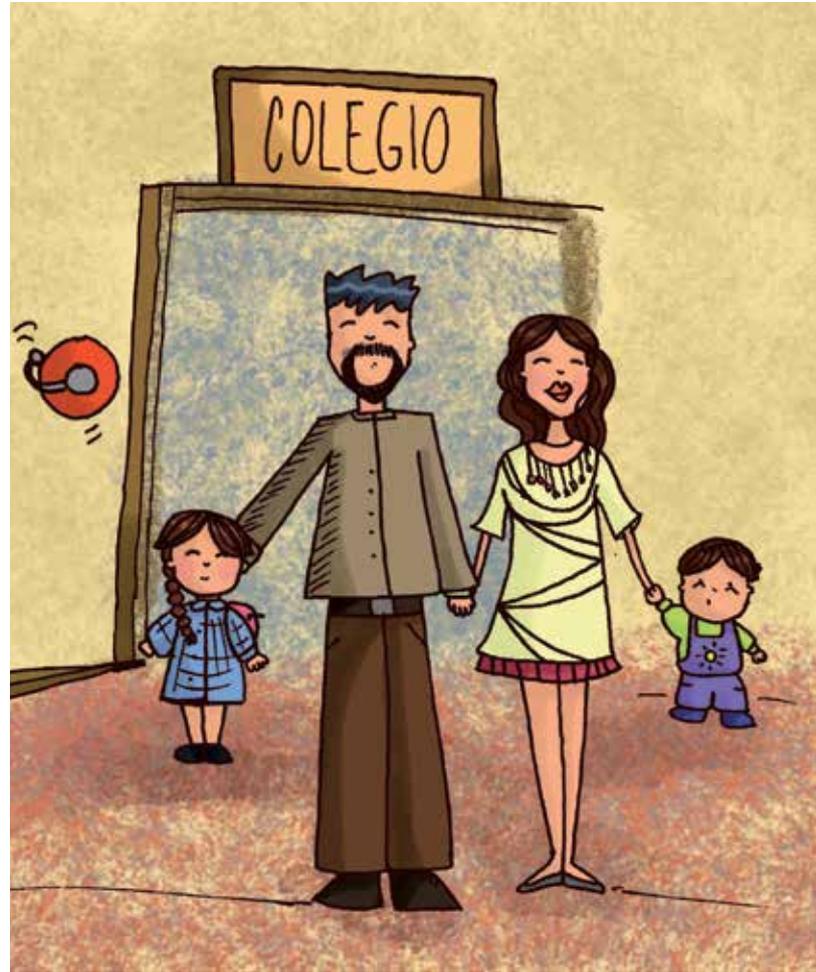
4. ¿Cuál es tu actividad favorita? ¿Por qué?
5. Comparte con tus compañeros.

## LECCIÓN 2

### El año pasado, este año, el año próximo



Febrero del año pasado.



Marzo de este año.

Los acontecimientos en nuestra vida pueden ser este año, el que pasó o el próximo.

- 1 ¿En qué mes del año pasado salió de vacaciones la niña?
- 2 ¿Cuándo comenzó la escuela la niña?
- 3 ¿Qué cambios crees que tendrá tu familia el año próximo?
- 4 Cuenta a la clase qué consejos le darán los papás a la niña para que se porte bien en la escuela



Marzo del año próximo.

### Actividad individual

1. Divide una hoja de tu cuaderno en tres partes iguales.
2. En la primera parte escribe qué año fue el año pasado y en qué curso estabas.
3. En la segunda parte escribe cuál es el año actual y en qué curso estás.
4. En la tercera parte escribe qué año será el próximo año y en qué curso estarás.
5. Completa cada parte con un dibujo tuyo en cada año.

### Actividad de evaluación

1. Describe qué haces en: la mañana, la tarde y la noche.
2. ¿Cuál es el año actual?
3. ¿Qué edad tenías el año anterior?

**Escribo y cuento** 1. *¿Cómo te ubicas en el tiempo?*

2. *¿Puedes explicar cómo lo has aprendido?*