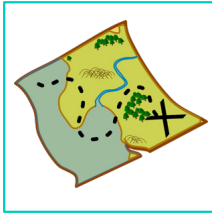
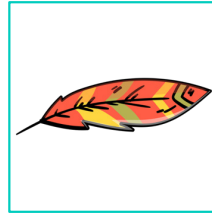


Actividad 4:

¿Qué es cada dibujo? Pida al estudiante que observe y nombre los dibujos. Luego, que escriba cada palabra.









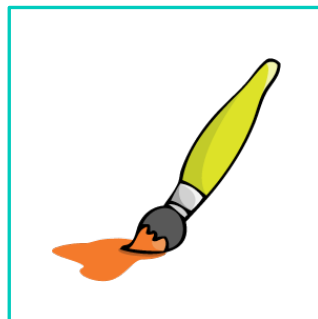
Revise la escritura de las palabras. En caso de haber errores, repase junto al estudiante oralmente los sonidos que forman la palabra y vuelvan a escribirlos uno a uno.

CLASE 15

Actividad 1:

Vuelva a leer en voz alta el texto “El pintor de pajaritos” al estudiante. Luego lea al estudiante las siguientes preguntas.

Según el texto ¿Con qué pintó Dios al picaflor?



Según el texto ¿Qué pájaros aparecen en la historia? Búsquenlos en el texto y pídale al estudiante que escriba dos de ellos.

_____ Y _____

Ayude al estudiante a buscar los nombres de los pájaros en el texto. Elijan dos y subráyenlos para luego escribirlos.

Actividad 2:

¿Qué palabras se perdieron? Pida al estudiante que complete las oraciones con las palabras que faltan. Luego, que vuelva a leer las oraciones.



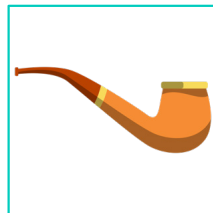
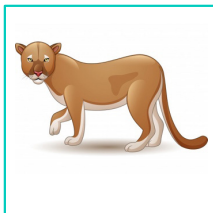
Las palomas tienen _____.

Me duele la _____.

El _____ nada en el mar.

Actividad 3:

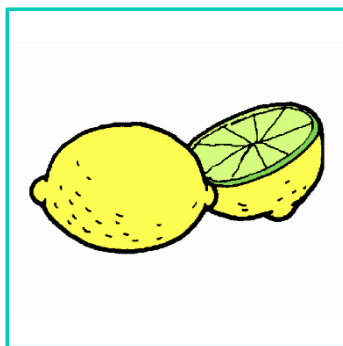
¿Qué es cada dibujo? Pida al estudiante que observe y nombre los dibujos. Luego, que escriba cada palabra.



Revise la escritura de las palabras. En caso de haber errores, repase junto al estudiante oralmente los sonidos que forman la palabra y vuelvan a escribirlos uno a uno.

Actividad 4:

¿Cuántos sonidos tiene la palabra lana? Pida al estudiante que haga un punto por cada sonido.



Luego, indique al estudiante que debe encerrar los que tengan la misma cantidad de sonidos que la palabra lana.



Junto con el estudiante, digan en voz alta la palabra, separándola en cada sonido.
Ejemplo, lana: l - a - n - a.

CLASE 16

Actividad 1:

Lea: La paloma emprendió su vuelo.

Ayude al estudiante a buscar en internet o en un diccionario el significado de la palabra emprender y léasela. Pídale que diga con sus palabras lo que significa emprender. Luego inventen una oración con la palabra y ayúdelo a escribirla.
