

Actividad 4:

Pida al estudiante que practique la escritura de la letra p en mayúscula y minúscula. Revise el trabajo del estudiante y corrija en caso de ser necesario.



CLASE 14

Actividad 1:

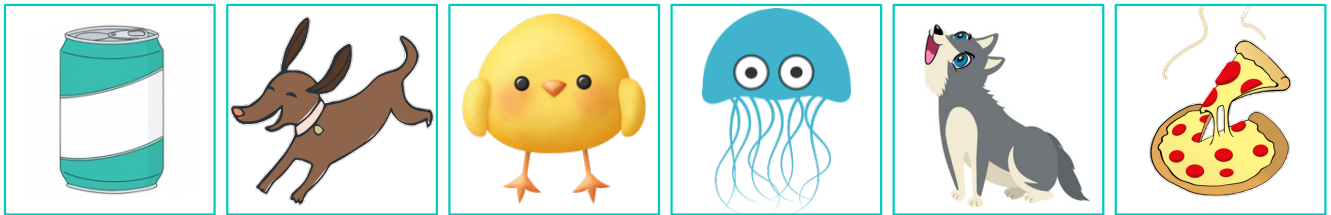
Lea: “Yo soy muy hábil para los deportes.”

Ayude al estudiante a buscar en internet o en un diccionario el significado de la palabra hábil y léala. Pídale que diga con sus palabras lo que significa la palabra. Luego realicen la siguiente actividad.

Dibuja algo para lo que seas hábil

Actividad 2:

¿Con qué sílaba empiezan? Pida al estudiante que lea las sílabas. Luego, que las una al dibujo que corresponda.



Si el estudiante no logra unir la sílaba con la palabra, repitan la palabra y sepárenlas en sílabas oralmente.

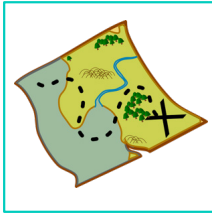
Actividad 3:

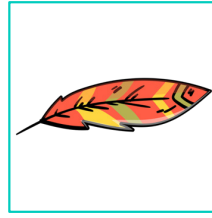
Pida al estudiante que copie la oración. Recuérdele que debe comenzar con mayúscula y terminar con punto final.

Pamela usa su mapa y su pala.

Actividad 4:

¿Qué es cada dibujo? Pida al estudiante que observe y nombre los dibujos. Luego, que escriba cada palabra.









Revise la escritura de las palabras. En caso de haber errores, repase junto al estudiante oralmente los sonidos que forman la palabra y vuelvan a escribirlos uno a uno.

CLASE 15

Actividad 1:

Vuelva a leer en voz alta el texto “El pintor de pajaritos” al estudiante. Luego lea al estudiante las siguientes preguntas.

Según el texto ¿Con qué pintó Dios al picaflor?

