

Actividad 4:

Pida al estudiante que lea y vuelva a escribir la oración en el espacio.

Mamá y Mili.

CLASE 9

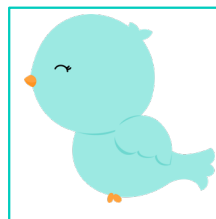
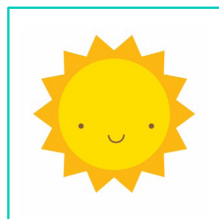
Actividad 1:

Lea el siguiente texto al estudiante en voz alta. Luego léale las preguntas y marquen la alternativa correcta.

El lagarto está llorando

El lagarto está llorando.
La lagarta está llorando.
El lagarto y la lagarta
con delantalitos blancos.
Han perdido sin querer
su anillo de desposados.
¡Ay, su anillito de plomo,
ay, su anillito plomado!
Un cielo grande y sin gente
monta en su globo a los pájaros.
El sol, capitán redondo,
lleva un chaleco de raso.
¡Miradlos qué viejos son!
¡Qué viejos son los lagartos!
¡Ay cómo lloran y lloran!,
¡ay!, ¡ay!, ¡cómo están llorando!

Según el texto ¿Quiénes perdieron los anillos?



Actividad 2:

¿Con qué sílaba empiezan? Pida al estudiante que observe y nombre los dibujos. Luego, que una cada dibujo con la sílaba con la que comienza.



Si el estudiante no logra unir la sílaba con la palabra, repitan la palabra y sepárenlas en sílabas oralmente.

Actividad 3:

Pida al estudiante que observe y nombre los dibujos. Luego, dígame que algunas palabras perdieron sus letras y tiene que encontrarlas para completarlas. Pida que escriba las letras que faltan.



___ E ___ N

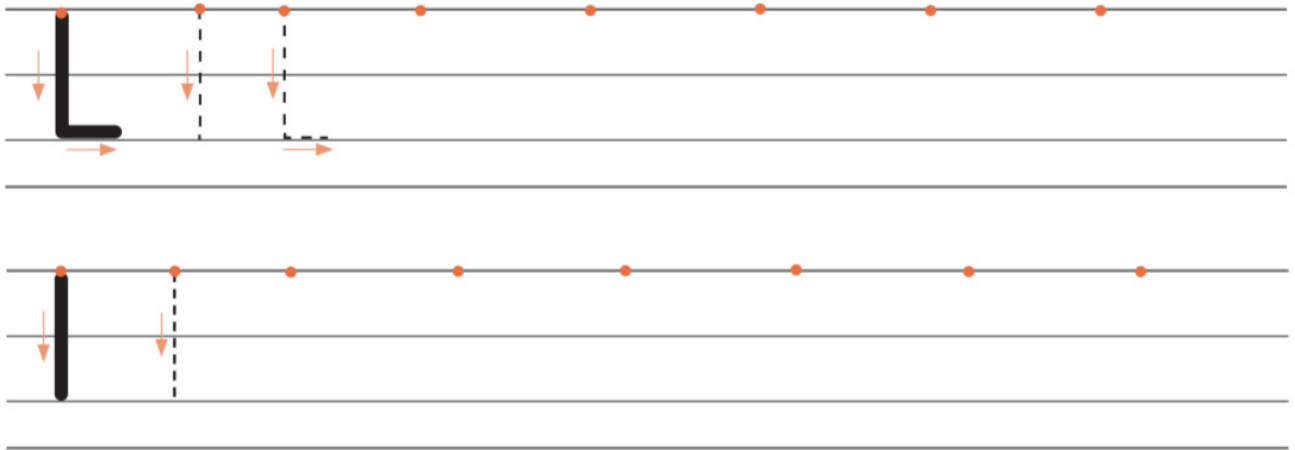


___ ___ B ___

Si el estudiante no logra unir la sílaba con la palabra, repitan la palabra y sepárenlas en sílabas oralmente.

Actividad 4:

Pida al estudiante que practique la escritura de la letra l en mayúscula y minúscula. Revise el trabajo del estudiante y corrija en caso de ser necesario.



CLASE 10

Actividad 1:

Lea: “Yo aprecio mucho a mi amiga Josefina”

Ayude al estudiante a buscar en internet o en un diccionario el significado de la palabra apreciar y léasela. Pida que diga con sus palabras que significa apreciar. Luego inventen una oración con la palabra y ayúdelo a escribirla.
