

## Guía de Ciencias Sociales

Nombre del estudiante:

### Objetivo de Aprendizaje:

- Identificar los momentos del día (Tarde, mañana y noche) y los días de la semana.

1.-Colorea el **O** según la actividad que realizas en cada momento del día.

<b>Mañana</b>		
<b>Tarde</b>		
<b>Noche</b>		

2.- Dibuja una actividad que hagas en cada momento del día.

<b>Mañana</b>	<b>Tarde</b>	<b>Noche</b>
		

2.- Mira las actividades que hacen estas personas durante la semana y completa.

Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	Sábado	Domingo
						

El día que estudia matemáticas es el \_\_\_\_\_

El día que lee un cuento es el \_\_\_\_\_

El día que va de excursión es el \_\_\_\_\_

El día que limpia la casa es el \_\_\_\_\_

El día que hace gimnasia es el \_\_\_\_\_

El día que salta la cuerda es el \_\_\_\_\_

El día que hace castillos de arena es el \_\_\_\_\_

4.- Lee con ayuda de algún adulto los días de la semana.

**¿Cuáles son los días de la semana?**



5.- Marca con una "X" y responde.

a. ¿Qué día viene después del martes?

Lunes

Miércoles

Viernes

b. ¿Qué día está antes del viernes?

Jueves

Sábado

Domingo

3. Responde con tu compañero o compañera:

a. ¿Qué día es hoy? \_\_\_\_\_

b. ¿Qué día será mañana? \_\_\_\_\_

c. ¿Qué día fue ayer? \_\_\_\_\_