

Actividad 1 ¿Cuáles son mis sentidos?

► **Relacionaré** el órgano con el sentido al que pertenece.

Une cada sentido y su órgano. Sigue el ejemplo.

Tacto

Audición

Visión

Olfato

Gusto



Actividad 2 ¿Cuándo uso mis ojos?

► Identificaré la función de los ojos.

Busca las diferencias.



1. Qué diferencia hay entre el  y el ? Marca.

Color

Forma

2. ¿Qué diferencia hay entre el  y el ? Marca.

Forma

Tamaño

3. ¿Con qué puedes ver? Marca.



Actividad 3 ¿Cuándo uso mi lengua?

► **Identificaré** la función de la lengua.

1. Consigue y prueba estos alimentos. Une el alimento y su sabor. Sigue el ejemplo.

Dulce

Salado

Ácido

Amargo



2. ¿Con qué puedes saborear? Marca.



Actividad 4 ¿Cuándo uso mi piel?

► **Identificaré** la función de la piel.

Me pregunto

¿Cómo puedo tocar y sentir?

Paso 1



Paso 2




Paso 3



Registro

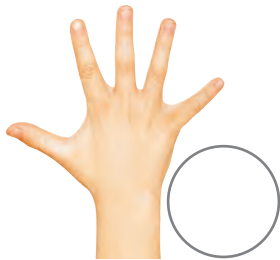
Anota tus observaciones.

	
---	--

	
---	--

Busco respuestas y comunico

1. ¿Cuándo pudiste reconocer la textura de los objetos? Marca.



2. ¿Con qué puedes tocar y sentir? Marca.



Actividad 5 ¿Cómo puedo observar?

► **Observaré** una fruta utilizando los sentidos.

¿Cómo lo hago?

1. Marca con un ✓ los sentidos que vas a usar.

Visión

Olfato

Gusto

2. Anota tus observaciones:

La  es

Color	
Forma	
Tamaño	
Sabor	

Actividad 6 ¿De qué nos alertan los sentidos?

- ▶ **Identificaré** los peligros que nos pueden alertar los sentidos.

Dibuja cómo estos sentidos te ayudan a reconocer un peligro.

Visión

Tacto

Actividad 7 Experimento y aplico

- Registraré los resultados de la actividad **Experimento y aplico**.

Registra los resultados de dos compañeros.
Mira los ejemplos.



Nariz tapada



Nariz detapada

Sofía

reconoce sabores con



Daniel

reconoce sabores con



_____ reconoce sabores con



_____ reconoce sabores con

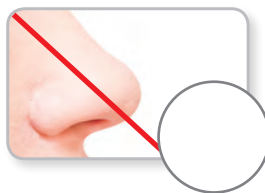


Busco respuestas y comunico

1. Marca el órgano que usamos para saborear.



2. Marca cómo reconocemos sabores.



3. Marca lo que pasa al tapar la nariz.

Se puede
reconocer los
sabores

No se puede
reconocer los
sabores

4. Marca lo que pasa al estar resfriado.

Puede reconocer
los sabores

No puede reconocer
los sabores

Actividad 8 Evaluemos lo aprendido

► Aplicaré lo aprendido en la **Lección 1**.

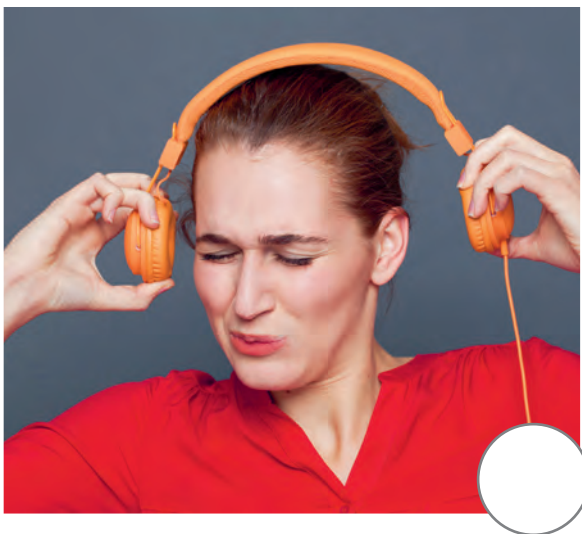
1. Une los órganos con sus nombres. Mira el ejemplo.



2. Dibuja que puedes hacer con:

el gusto	el tacto

3. Marca con un ✓ si cuida los órganos de los sentidos.
Marca con una ✗ si los dañan.



¿Cómo lo hice?

Pinta una cantidad de ojos para demostrar cómo trabajaste en esta lección.



¡Lo hice bien!



¡Necesito mejorar!