



## GUÍA DE TRABAJO N°1 CIENCIAS NATURALES UNIDAD I PRIMER AÑO A

Nombre: ..... Curso: .....

Mamita, papito o adulto que acompañará al estudiante en su ejercitación, le recomiendo leer antes la guía para saber que es lo que se quiere lograr en cada actividad. Al término de cada uno felicite al niño o niña e incentive a continuar aprendiendo desde casa.

**Objetivo:** Identifican la ubicación de los órganos de los sentidos.

**1.-Observa las imágenes. ¿Qué ves? Nómbralas y ubícalas en tu cuerpo. Pinta cada una de ella.**



## 2.-Órganos y Sentidos.

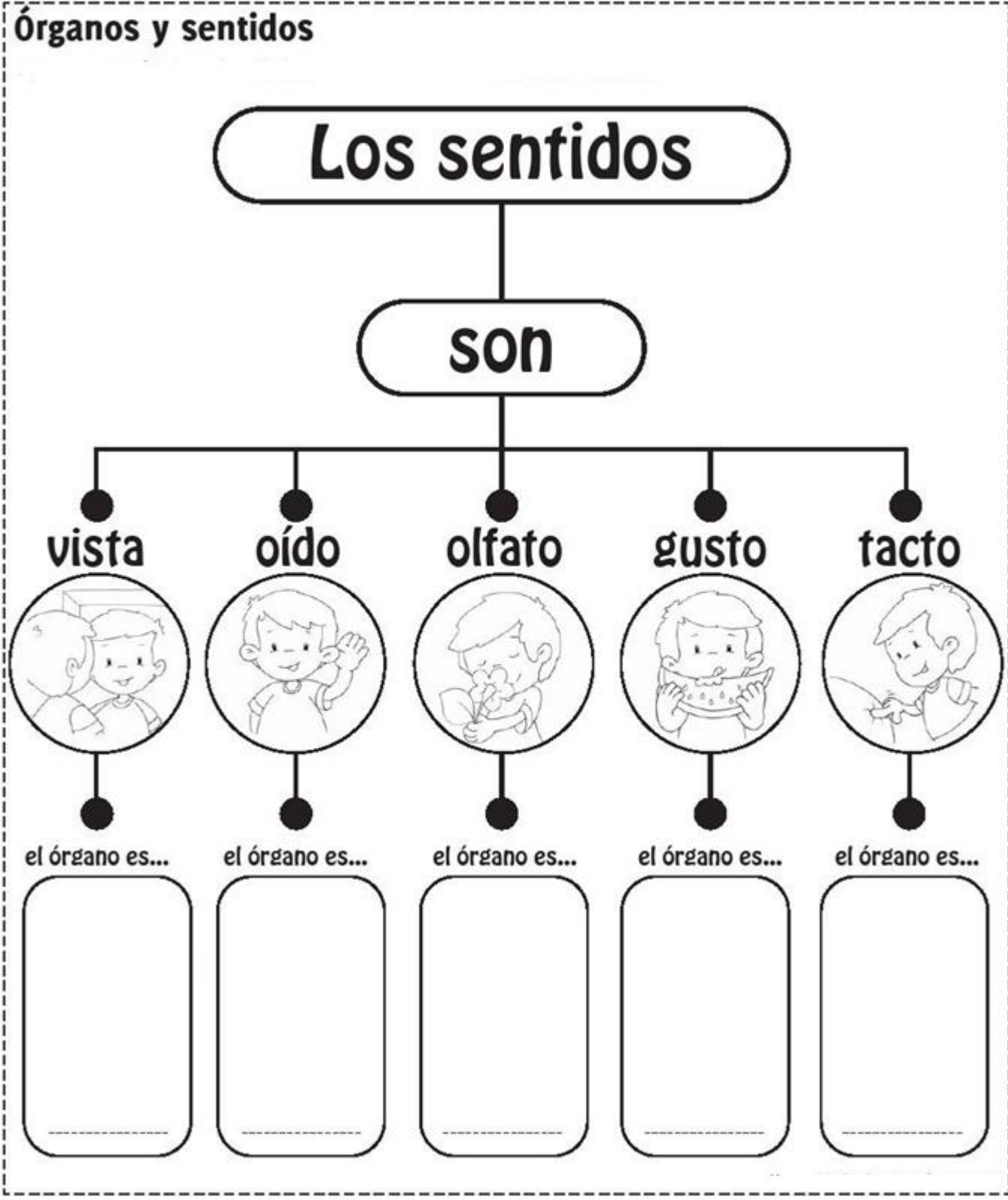
- Colorea y dibuja el órgano que permite el desarrollo de tus sentidos.

**Órganos y sentidos**

**Los sentidos**

**son**

**vista** **oído** **olfato** **gusto** **tacto**



el órgano es... el órgano es... el órgano es... el órgano es... el órgano es...

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

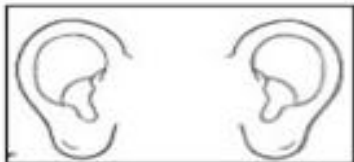
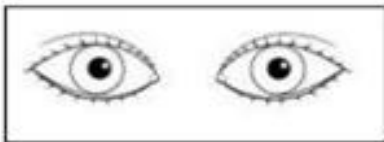
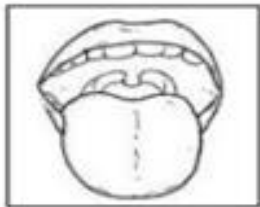
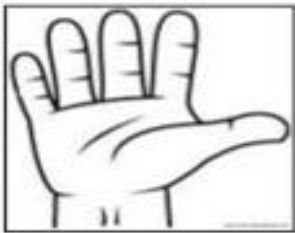
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

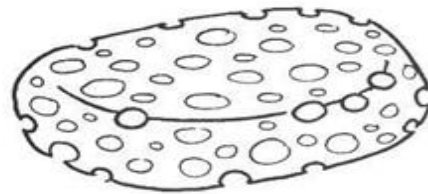
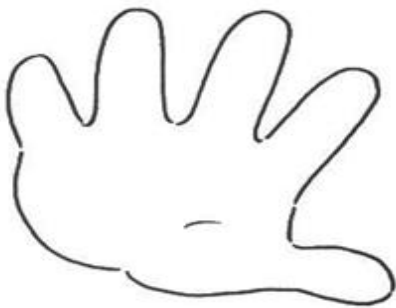
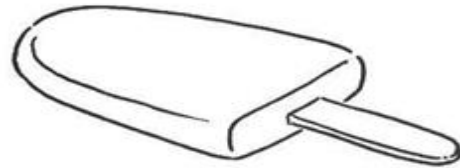
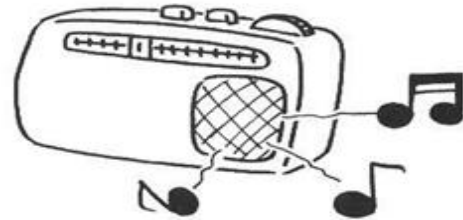
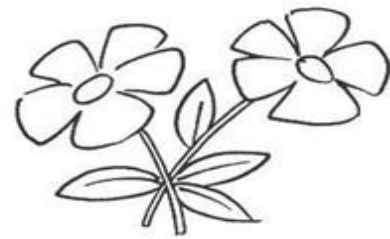
3.-Une con una línea las imágenes de los órganos de los sentidos con la función que corresponda.

¿Qué sentido está usando PEPE?



4.- Nuestros sentidos en la vida diaria son indispensables para desarrollar diferentes actividades.

- Une con una línea de color cada sentido con su utilidad.



¡Muy Bien!